



Apoyando desde casa a mi hij@

Este un recurso dirigido a padres / tutores responsable del aprendizaje de sus hijos.

En vista de que el ministerio de educación ha cancelado las docencias por la seguridad de todos, hemos preparado un recurso básico para que ustedes como padres, se tomen un momento para reforzar a sus hij@s en **casa**, para así asegurar que los estudiantes no se estén atrasando por los días que estarán sin docencias.

Recordar el uso diario de los libros que los niños tienen en casa.

Muchas Gracias de antemano.

Consejos para ejecutar:

- Ten un horario flexible para trabajar con el niñ@ en casa.
- Busca un espacio tranquilo para trabajar (la habitación o la sala)
- Ten lápiz y papel para las actividades a realizar
- Haz una actividad diaria
- Hazlo rutina
- Ten paciencia al momento de instruir

Reforzamiento en casa

Lectura

Día 1

1. Lee un libro de los que has recibido en la feria de libros de DREAM Project con tu hij@ por 10 minutos y luego hazle las siguientes preguntas

<u>Actividad</u>	
<u>¿Qué te gusto del cuento?</u>	<u>Básico y avanzado</u>
<u>¿Que no le gusto del cuento?</u>	<u>Básico y avanzado</u>
<u>¿Quién es el personaje principal del cuento?</u>	<u>Básico y avanzado</u>
<u>¿Qué te recuerda este libro?</u>	<u>Básico y avanzado</u>
<u>Dibuja tú parte favorita del cuento</u>	<u>Básico</u>

Comentario:

- Si el niño no sabe leer, haga las actividades básicas del cuadro.
- El uso frecuente de los libros en casa, les permitirá mejorar sus destrezas lectoras.
- Dale tiempo de responder y dialoga con él o ella.

Día 2 (Básicos y avanzados)

2. Lee el cuento en la imagen y llenar la tabla



EL ASNO Y EL PERRO
(La Fontaine)

Un labrador salió de paseo llevando consigo a su asno y a su perro. Anduvieron mucho tiempo y sintiéndose cansado el amo, se arrió a un árbol y allí se quedó dormido. Los dos animalitos se vieron entonces en libertad de hacer cuanto quisieran.

Era mediodía y sintieron hambre. El asno se puso tranquilamente a comer el pasto que crecía en abundancia en aquel prado. El perro entretanto, no hallando ni un hueso para roer, se acercó al asno y le dijo:

— Amigo, yo también tengo hambre, pero no hay aquí nada que pueda servirme para aplacarlo. ¿Quieres tener la bondad de agacharte, de modo que pueda sacar un poco de comida del canasto de las provisiones que el amo cargó sobre tu lomo?

Pero el asno estaba muy ocupado en su propio almuerzo. ¿Qué se había creído el perro? No podía distraerse un momento, porque al hacerlo, perdería aunque fuera sólo un instante, el placer de su exquisito banquete. De manera que prefirió simular que no había oído palabra.

— ¿No me escuchas? — repitió el perro —. Te pido que me dejes alcanzar un poco la comida. ¡Agáchate, por favor!

El asno no volvió siquiera la cabeza y siguió mordisqueando el

40

¿Quién es el personaje	
¿Qué paso al principio de la historia?	
¿Qué paso en el medio de la historia?	
¿Qué paso al final de la historia?	

Día 4 (Avanzados)

Haz lo que te dice la imagen, en una hoja en blanco.



Escritura Creativa

En la playa.

Observa y describe la escena.



Actividades de **Infantes y Primaria** 

Escribe tres oraciones relacionadas con la imagen.



Día 5 (Básicos y avanzados)

Analiza y completa la imagen, en una hoja en blanco, escríbelo.

aulapt.org

Pepa tiene el pelo liso 

¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo es?

Esta tarde vamos al cine 

¿Cuándo?	¿Qué ?	¿Dónde?

La mosca es un insecto pequeño. 

¿Qué?	¿Qué ?	¿Cómo?

La escalera tiene seis peldaños. 

¿Qué?	¿Qué ?	¿Cuántos?

Antonia tiene el antifaz roto. 

¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo?

Día 7 (Básicos y avanzados)

Práctica el dictado en casa con palabras sencillas

Palabras para dictado

ama	lio	lame	oso	sal	rosa	río
amo	ala	loma	osa	sale	ramo	olorosa
mío	ola	lima	Susi	sola	rusa	Romelia
mama	lee	lomo	aso	amasa	rola	rol
mía	Lalo	mala	misa	muele	roma	rima
mami	Lola	mole	asoma	muela	amor	rama
mima	lila	miel	suma	males	risa	Ramsés
mimo	Lulú	mula	masa	alisa	remo	Rosario
Mimí	ole	álamo	losa	Ulises	rosales	rusos
momia	Lula	Elia	solo	Melisa	rosas	risas
Ema	Lilí	mil	sol	Elisa	Raúl	reír
eme	lala	mamila	sala	Oli	ríe	María

perro	copa	carro	rana	mano	calaca	taco
papá	pico	coco	sotana	mono	cola	cana
piso	perico	loco	nene	santo	talco	loco
ropa	puma	roca	tuna	tener	cuento	manta
pistola	pasa	saco	lona	sentir	Carlos	poner
mapa	capítulo	rico	luna	sentar	Colima	cuna
pan	pedir	ruco	Elena	montar	Camilo	dado
Pepe	pompa	comer	Tino	menta	cuna	duna
tapa	sapo	cómico	tonto	nata	Cornelio	codo
sopa	campo	camión	sano	Natalia	costal	Daniel
pista	Pepa	Catalina	Tania	Noelia	moco	nada
pasta	Pipo	taco	tanto	pato	cal	lodo
pomo	pipa	tecolote	lento	pelo	canica	dominó

Día 8 (Básicos y avanzados)

En una hoja pídele a tu hij@ que ordene las frases.

Escritura de frases : Ordena y escribe

veo nubes. el cielo Yo en




Papel. el lee Lola

pisa Susi flores. las

paloma mía. es La

es alemana. Mi Marta abuela

montaña. pinta Papá una

Día 9

Actividades para los más básicos

Nombre _____

La Rana



Yo puedo ver una rana grande.
La rana puede ver un bicho pequeño.
A él le gusta comer los bichos.
¡Cuidado, bicho pequeño!

1. La rana es _____.

- A. grande
- B. pequeño
- C. rojo

2. El bicho es _____.

- A. grande
- B. pequeño
- C. rosado

3. A la _____ le gusta comer los bichos.

- A. rana
- B. niebla
- C. perro

Nombre _____

Fecha _____


Rellena el círculo que está debajo de la respuesta que complete la oración correctamente.

	<p>La muñeca está en la _____.</p> <p>mesa cama silla</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>La señorita lleva un traje de _____.</p> <p>astronauta ejecutivo policía</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Los niños se suben al _____.</p> <p>autobús árbol camión</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>El chico está _____.</p> <p>sonriendo nadando comiendo</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Dos amigos juegan en _____.</p> <p>el parque los columpios el agua</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Los niños _____ en el auto.</p> <p>sonríen duermen leen</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Le pega a la pelota con _____.</p> <p>una raqueta un bastón un bate</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>

Sílabas Trabadas


bra tre
cra fla bri
gre pla




 som lla

 menco

 cule

 yones

 es lla

 neta

 can jo

80 palabras

Ponga las palabras en
orden alfabético.

1.

7.

2.

8.

3.

9.

4.

10.

5.

6.



gato

sol

uno

coche

luna

rana

nube

rojo

abeja

gato

Día 9

Juega con tu hij@

 TRABA LENGUAS  <p>Sonia se va soña a la saña dando saltos. Se va soña Sonia.</p> <p>S. 001</p>	 TRABA LENGUAS  <p>En el piso puse una pesa. Pasa Paso y pisa la pesa que puse en el piso.</p> <p>S. 002</p>
 TRABA LENGUAS  <p>Nadie silva como silva Silvia, y si alguien silva como silva Silvia es porque Silvia le enseño a silvar</p> <p>S. 003</p>	 TRABA LENGUAS  <p>Si Sansón no sazona su salsa con sal, le sale sosa; le sale sosa su salsa a Sansón si la sazona sin sal.</p> <p>S. 004</p>
 TRABA LENGUAS  <p>Hizo el asado salado. Hizo la ensalada sin sal. No sé para qué cocina, si todo le sale mal.</p> <p>S. 005</p>	 TRABA LENGUAS  <p>La sal del salero se saldrá y cuando saiga de su sitio salará, salará, salará.</p> <p>S. 006</p>
 TRABA LENGUAS  <p>Siniestro, usa la diestra, que la diestra es la maestra a menos que seas tan siniestro que no puedas con la diestra.</p> <p>S. 007</p>	 TRABA LENGUAS  <p>Si la sierva que te sirve, no te sirve como sierva, de que sirve que te sirvas de una sierva que no sirve.</p> <p>S. 008</p>

TARJETAS ADIVINANZAS

<p>ADIVINA </p> <p>Blanca por dentro, verde por fuera, si quieres que te lo diga espera.</p> <p>(la pera)</p>	<p>ADIVINA </p> <p>Mis patas largas, mi pico largo, y hago mi casa en el campanario.</p> <p>(la cigüeña)</p>
<p>ADIVINA </p> <p>Llevo mi casa al hombro, camino sin una pata, y voy marcando mi huella con un hilito de plata.</p> <p>(el caracol)</p>	<p>ADIVINA </p> <p>Tengo alas y pico y hablo y hablo sin saber lo que digo.</p> <p>(el loro)</p>
<p>ADIVINA </p> <p>Eres su dueño mientras lo callas y su prisionero cuando lo dices. ¿Qué es?</p> <p>(el secreto)</p>	<p>ADIVINA </p> <p>Nace en el mar, muere en el río. Tiene cinco letras y es mi nombre. ¡Vaya un lío!</p> <p>(Mario)</p>
<p>ADIVINA </p> <p>De bello presumo, soy blanco como la cal, todos me saben abrir, pero nadie me sabe cerrar.</p> <p>(el huevo)</p>	<p>ADIVINA </p> <p>Hay gatos en un salón: cada gato en su rincón; cada gato ve tres gatos. ¿Sabes cuántos gatos son?</p> <p>(cuatro)</p>



Gracias Padres / Tutores Esperamos Que puedan
Apoyar A Sus Hijos Por Medios De Estas
Actividades.

Anis carrasco